

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Краєзнавчо-дослідницький підхід у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів»
Рівень ВО	другий (магістерський) вищий рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс (2 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 120 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год. Заочна 120 год., з них: лекц. – 4 год., практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук; доцент кафедри Буднік Світлана Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Формування відповідних Концепції Нової української школи та Державному стандарту початкової освіти методичних компетенцій майбутніх учителів початкової школи щодо викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», методика навчання основам краєзнавчо-дослідницького підходу у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів.
Чому це цікаво/треба вивчати	За своїм змістом курс є комплексним і поєднує в кожній темі, присвяченій певному напрямку краєзнавчо-дослідницькій роботі у початковій школі, необхідні для ефективного здійснення такої роботи як природничо-наукової, так і науково-методичні знання. Особливості навчання краєзнавства дітей під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та проведення гурткової роботи краєзнавчо-дослідницького спрямування із метою формування у них дослідницької компетентності.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Облаштовувати куточок живої природи у початковій школі в контексті НУШ для проведення дослідницької роботи; здійснювати різні види краєзнавчо-дослідницької роботи з учнями початкових класів під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ», в позакласній та у гуртковій роботі, спрямованій на поглиблене вивчення природи свого краю учнями та виховання дослідницької компетентності молодших школярів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання необхідні при краєзнавчо-дослідницькій роботі та практичній діяльності вчителя початкових класів, вихователями закладів дошкільної освіти. Керівників гуртків позашкільної освіти.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aF1H0Dh26AQvMfdWC1Lt3vvz195CKrAoS9UMsw8HE4rk1%40thread.tacv2/%25D0%2597%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B5?groupId=f5644b8d-63ff-4d32-a7d4-7195b07e213c&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa